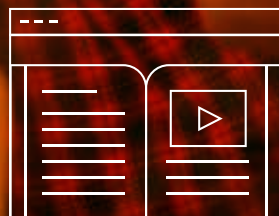




MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

Modalidad 100% virtual



Introducción- Justificación

Los contextos actuales están siendo impactados en forma profunda por las tensiones sociales, económicas y laborales y por los continuos cambios tecnológicos que afectan nuestros estilos de vida y en mayor medida a los jóvenes. Estos últimos principalmente, viven en incertidumbre al pensar sobre el sentido que tiene terminar sus estudios, los trabajos que van desempeñar en el futuro, en que se van a realizar como personas y cómo se van a adaptar a tantos cambios e inestabilidades, entre otros. Esto trae desafíos a los diferentes actores de la sociedad y en especial a las comunidades educativas quienes viven, directamente, las desmotivaciones y dificultades de sus estudiantes.

Frente a esta situación es común observar a docentes, formadores, directivas y diferentes profesionales de los procesos educativos, haciendo grandes esfuerzos por innovar en educación, con los recursos que tienen a su alcance.

Entendiendo estas realidades y las limitaciones que tienen muchos actores en contextos y procesos educativos para dar respuestas pertinentes a estos nuevos desafíos, la Escuela de Ciencias de la Educación y su centro Eduteka presentan el programa de Maestría en Innovación Educativa, que busca entregar herramientas, recursos y saberes que permitan promover en los estudiantes, en la comunidad educativa y en los procesos de formación en las organizaciones, el desarrollo de competencias como pensamiento innovador, pensamiento emprendedor y habilidades socioemocionales. Como apoyo al logro del objetivo planteado, se integra como estrategia didáctica, el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

Con esta propuesta queremos contribuir a la formación de ciudadanos del siglo XXI, para que cuenten con capacidades que les permitan enfrentar con mayor confianza los desafíos y oportunidades que les trae el futuro.





Objetivo General:

Contribuir a la calidad de los profesionales que participan en procesos y contextos educativos mediante un programa de vanguardia en el que desarrollan capacidades y competencias que les permiten diseñar propuestas educativas en la que integraran el pensamiento innovador, el aprendizaje socioemocional y el pensamiento emprendedor para potenciar el aprendizaje de sus estudiantes.

Dirigido a:

- Profesionales de diferentes disciplinas, con título de pregrado, que se desempeñen como docentes o directivos en instituciones educativas; o facilitadores de procesos de formación en organizaciones.
- Personas con disposición a seguir desarrollando su capacidad de aprendizaje autónomo y a dedicar al menos 20 horas a la semana, para estudio y ejecución de actividades individuales y grupales.
- Profesionales con alta motivación para transformar ambientes de aprendizaje de forma innovadora.



Competencias profesionales

Pensamiento innovador
Pensamiento emprendedor
Habilidades socioemocionales
Trabajo Colaborativo

¿Por qué la Maestría en Innovación Educativa?

Principales diferenciadores

- Énfasis en la transformación de las prácticas educativas en forma innovadora a partir del aprendizaje basado en proyectos (ABP) donde se integran competencias socioemocionales, de pensamiento innovador y emprendedor con las áreas disciplinares de los participantes.
- Acompañamiento continuo de los docentes – tutores a los estudiantes y el desarrollo de las actividades a través del trabajo colaborativo para el logro de los objetivos de aprendizaje.
- Diseño e implementación de ambientes de aprendizaje novedosos y contextualizados.
- Contribuir a la calidad de los profesionales que participan en procesos y contextos educativos (en educación) mediante un programa de vanguardia en el que (los participantes) desarrollan capacidades y competencias que les permiten diseñar propuestas educativas en la que integraran el pensamiento innovador, el aprendizaje socioemocional y el pensamiento emprendedor para potenciar el aprendizaje de sus estudiantes.
- Estructura académica flexible: los participantes pueden optar por el título de Magíster configurando su ruta de los cursos a tomar. Además, quienes no aspiren al título de Magíster, pueden tomar cursos de su interés para profundizar en temas concretos sobre competencias en innovación, habilidades socioemocionales y pensamiento emprendedor.
- Entorno virtual de aprendizaje amigable (LMS), innovador y de clase mundial que permite la interacción entre estudiantes y docentes-tutores.
- La valoración de los aprendizajes se hace mediante evaluaciones formativas en las cuales se verifica el desarrollo de las competencias alcanzadas por cada estudiante, a través de los distintos trabajos y ejercicios aplicados.
- Respaldo de la Universidad Icesi, institución acreditada de alta calidad y su Escuela de Ciencias de la Educación
- Respaldo del Centro Eduteka, el CEDEP (Centro de Desarrollo Profesional) y el CDEE (Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial), todos ellos, con gran experiencia en el desarrollo de las competencias definidas en la maestría.

Estructura curricular

(Sujeto a actualización por parte de la Universidad).

Duración del programa:

Tiempo estimado para desarrollar la Maestría, dos (2) años.

- 4 semestres
- 10 proyectos
- 1 curso de inducción
- 44 créditos
- Dedicación promedio esperada de 20 horas por semana







Perfil del egresado de la maestría:

El egresado de la Maestría en Innovación educativa, estará en capacidad de:

- Diseñar ambientes de aprendizaje donde integre la innovación, el pensamiento emprendedor y/o las competencias socioemocionales en sus áreas disciplinares.
- Responder con propuestas educativas o de formación innovadoras a las necesidades de los ciudadanos del siglo XXI, quienes se desenvuelven en un contexto de incertidumbre.
- Realizar proyectos innovadores relacionados con formación de personas para transformar realidades.
- Asesorar a instituciones u organizaciones en procesos de formación de vanguardia donde se integran la Innovación, las competencias socioemocionales, el pensamiento emprendedor y el aprendizaje basado en proyectos.
- Asesorar el desarrollo de programas educativos en escenarios formales y no formales con propuestas pedagógicas y didácticas innovadoras.
- Crear planes estratégicos y de mejoramiento para incorporar procesos de innovación y aprendizaje socioemocional en la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes o personas a las que forme.
- Ser tutor, diseñador y evaluador de recursos educativos innovadores.
- Reflexionar, de manera crítica, sobre sus experiencias en el entorno educativo, para entender y explicar los resultados de las diferentes situaciones de aprendizaje de sus estudiantes o personas a las que forma, en particular, cuando se integran las competencias del programa.
- Diseñar mecanismos de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes o personas a las que forma, en particular, cuando se trabaja con el ABP.

Perfil del estudiante de la maestría:

El estudiante de la maestría debe ser un profesional de diferentes disciplinas, con título de pregrado, que se desempeñe como docente o directivo en instituciones educativas; o facilitador de procesos de formación en organizaciones. Debe tener alta motivación para transformar ambientes de aprendizaje enriqueciéndolos con prácticas innovadoras y competencias socioemocionales.

Metodología

Esta maestría, en modalidad 100% virtual, utiliza como estrategia didáctica el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), que promueve el aprendizaje experiencial, auténtico y significativo. Cada proyecto está configurado con actividades semanales que propician la interacción y la colaboración con sus pares para el diseño y la implementación de propuestas educativas auténticas que integren el pensamiento innovador, las habilidades socioemocionales y el pensamiento emprendedor. La evaluación se realiza con base en entregables que resultan del trabajo de los participantes durante las actividades de aprendizaje semanales propuestas.



Docentes

Diana Margarita Díaz Mejía. Psicóloga, Pontificia Universidad Javeriana. Magister en Educación, Universidad Icesi.

Jose Andrés Moncada Quintero. Diseñador de Medios Interactivos. Universidad Icesi. Magister en Informática y Telecomunicaciones, Universidad Icesi.

Ana Carolina Martínez Romero. Economista y Negociadora Internacional, Universidad Icesi. Magister en Economía y Desarrollo Industrial/ Mención en la Pequeña y Mediana Empresa, Universidad Nacional de General Sarmiento.

Héctor Fabio Bianchá Ramirez. Licenciado, Universidad del Valle. Magister en Educación, énfasis en Enseñanza del Inglés, Universidad Icesi.

Jhon Alexander Moreno Barragán. Administrador de Empresas, Mercadólogo y Publicista, Universidad Icesi. Magister en Educación, Universidad Icesi.

Angela María Guzmán Donsel. Artista Plástica, Universidad del Cauca. Magister en Educación, Universidad Icesi.

Jhonny Segura Antury. Sociólogo, Universidad del Valle. Magister en Educación, Universidad de León. Magister en Enseñanza del Inglés, Universidad Icesi.

Tatiana Cortavarría Becerra. Administradora de Empresas, Universidad Icesi. Magister en Gestión de la Innovación, Universidad Icesi.

Ana Lucía Paz Rueda. Socióloga, Universidad del Valle. Doctora en Sociología de la Educación, Universidad de Deusto Deustuko Unibertsitatea.

Diana Lorena Rengifo Rivera. Licenciada con énfasis en Lenguas Extranjeras, Universidad del Valle. Magister en Enseñanza del Frances como Lengua Extranjera, Université Lumière Lyon 2.

Sandra Mónica Gallego Díaz. Psicóloga, Pontificia Universidad Javeriana. Magister en Inteligencia Emocional, Universidad Politécnica de Valencia.

Carolina Quintero Prado. Comunicadora Social, Universidad del Valle. Magister en Gerencia para la Innovación Social, Universidad Icesi.

Raquel Valdivieso Arias. Psicóloga, Pontificia Universidad Javeriana. Coach Personal y Empresarial certificada por la escuela Americana Coaching for Wellness.

Néstor Armando Tobar Araújo. Diseñador Gráfico, Universidad del Cauca. Magister en Gestión de la Innovación, Universidad Icesi. Magister en Diseño de Experiencia de Usuario, Universidad Internacional de la Rioja.

José Hernando Bahamón. Ingeniero Electrónico, Universidad del Cauca. Doctor en Didáctica y Organización de las instituciones Educativas, Universidad de Sevilla.

Gloria Teresita Loaiza Arango. Comunicadora y periodista -Universidad Central. Máster en inteligencia emocional- Universidad de Valencia. Coach Ontológico avanzado – Newfield Network Chile.

María Isabel Velasco. Directora del Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP. Maestría en Administración de Empresas de la Universidad Icesi. Especialista en Recursos Humanos de la Universidad EAFIT en convenio con Icesi. Psicóloga de la Universidad Javeriana.



Admisión

Requisitos

- Tener acceso a un sitio con Internet, estable y suficiente, para el desarrollo de las actividades.
 - Contar con un computador, un teléfono inteligente (Smartphone) con capacidad suficiente para desarrollar las actividades de la maestría.
 - Formulario de inscripción en línea
 - Formulario con la hoja de vida.
 - Título oficial o acta de grado.
 - Notas de pregrado.
 - Ensayo de 800 palabras que exprese su intención de hacer parte del programa. Para elaborar el ensayo debe considerar las siguientes preguntas:
 - ¿Qué motiva su participación en la maestría?
 - ¿Qué aportes le ofrece la maestría para el mejoramiento de su práctica profesional? - ¿Cuáles considera que son los proyectos más significativos que ha realizado como parte de su experiencia profesional? (describa el contexto, las acciones que realizó y el alcance).
 - Copia del pasaporte – para estudiantes internacionales
 - Copia de la cédula ciudadanía – para estudiantes colombianos
 - Carta del rector o director de la institución u organización donde labora como docente, formador o directivo, indicando: en qué área o disciplina trabaja, antigüedad, número de estudiantes que atiende. En caso de tener otra profesión, ser trabajador independiente o no estar laborando, realizar carta de compromiso donde relacione cuál será el grupo de estudiantes/participantes en donde actuando como facilitador/docente aplicará los aprendizajes desarrollados en la maestría (si no es docente, puede ser labor social con comunidades o grupos vulnerables, colaboradores, personas que capacite, etc.)
 - Pago de inscripción en línea.
 - Carta de compromiso donde deje constancia de disponer de un promedio de 20 horas semanales para atender las tareas de la maestría y la participación en las diferentes actividades.
 - Entrevista vía Skype
- *Cumplir con los requisitos de inscripción no garantiza un cupo en la Maestría, cada aspirante está sujeto a los criterios de admisión de la Universidad.

SÉ
MAGÍSTER
ICESI

- Nuevas tendencias •
- Mejores prácticas •
- Mejor futuro •

Mejores prácticas y nuevas tendencias • Liderazgo y más competencias
Nuevas relaciones y networking • Calidad académica y prestigio



www.icesi.edu.co/maestrias

La Universidad Icesi es una Institución de Educación Superior que se encuentra sujeta a inspección y vigilancia por parte del Ministerio de Educación Nacional



MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

Modalidad 100% virtual

SNIES - 109497

Directora de la Maestría:

Diana Margarita Díaz Mejía

dmdiaz@icesi.edu.co

Informes:

Universidad Icesi, Calle 18 No. 122 -135

Escuela de Ciencias de la Educación

Teléfono: (2) 555 2334 ext. 8167, 8356, 8014, 4056

Celular: +57 315 510 4695, +57 3163076234

Email: info-maestrias@icesi.edu.co

Coordinador de Educación Virtual

Carlos Andres Londoño

calondono1@icesi.edu.co

WhatsApp: +57 316 307 6234

www.icesi.edu.co/escuela-ciencias-educacion/maestria-en-innovacion-educativa

Cali-Colombia

