

# Diplomado en

Juego y  
Psicomotricidad en  
primera infancia  
para periodo de  
confinamiento

Modalidad virtual



# I. Descripción general del diplomado

## Justificación:

La actual coyuntura generada por la pandemia hace necesario que las maestras y maestros estén en capacidad de diseñar propuestas de intervención educativa usando los recursos que ofrece el juego para favorecer el desarrollo psicomotor de los niños y las niñas en sus hogares.

## Objetivo:

Al finalizar la certificación los participantes estarán en capacidad de diseñar propuestas de intervención educativa usando los recursos que ofrece el juego para favorecer el desarrollo psicomotor de los niños y las niñas en sus hogares.

## Perfil de ingreso:

Dirigido a maestras y maestros o interesados de todas las disciplinas y niveles educativos que por su vocación y experiencia estén motivados en obtener formación para diseñar propuestas de intervención educativa usando los recursos que ofrece el juego para favorecer el desarrollo psicomotor de los niños y las niñas.

## Competencias de egreso - maestras y maestros con habilidades y conocimientos para:

- Diseñar e implementar actividades educativas desde el juego que favorezcan el desarrollo psicomotor.
- Vivenciar y colocar en práctica los conocimientos construidos en el componente juego y psicomotricidad.
- Describir el lugar de las interacciones con los otros y con el mundo en la construcción corporal del niño en situaciones de juego.
- Trabajar colaborativamente y formar redes de trabajo en ambientes virtuales.





## II. ¿Qué aprenderás?

Diseño metodológico del diplomado:

Componente	Nombre	Objetivos	Encuentros	Horas
1	Juego y Psicomotricidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir una concepción de psicomotricidad que incluya la comprensión de la construcción del cuerpo y sus manifestaciones.</li> <li>2. Describir el lugar de las interacciones con los otros y con el mundo en la construcción corporal del niño en situaciones de juego.</li> <li>3. Elaborar una propuesta de intervención a partir del juego, que parta del reconocimiento de las necesidades y posibilidades de los niños.</li> </ol>	Sincrónicos y asincrónicos	96 horas
2	Experiencial: Cuerpo, movimiento y juego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vivenciar y colocar en práctica los conocimientos construidos en el componente juego y psicomotricidad.</li> </ol>	Sincrónicos	8 horas
3	Acompañamiento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acompañar a los participantes en el diseño de las actividades, ajustadas a sus condiciones laborales, necesidades y realidades.</li> </ol>	Sincrónicos	8 horas



## Duración

10 semanas – 112 horas (incluye 16 horas de acompañamiento grupal)

Modelo de acompañamiento:

Un acompañamiento, a través de 4 encuentros sincrónicos, estos encuentros sincrónicos serán de 2 horas de duración cada uno. Después de cada encuentro sincrónico se realizará un acompañamiento a grupos de 5 participantes con el fin de adaptar los juegos en los que participaron a los contextos de intervención de cada uno de ellos. Esas sesiones de acompañamiento serán sincrónicas y tendrán 2 horas de duración cada una.

## Características

a. Educación continua (cursos de extensión).

b. Diplomado

c. Programa 100% virtual con sesiones sincrónicas y asincrónicas.

- Entregables de actividades y tareas semanalmente.
- Acompañamiento de profesores expertos con tiempos de respuestas de 24 horas.
- Promoción del trabajo Colaborativo.

d. Plataforma de Aprendizaje: Utilización de Canvas para la interacción entre estudiantes y docentes, a la cual se puede acceder desde cualquier dispositivo y lugar. Encuentros sincrónicos por Zoom. Acompañamientos por Zoom o telefónicos.

e. Certificado: Al aprobar todos los componentes del diplomado recibirás un certificado de cursado y tendrás la posibilidad de homologar dos créditos académicos en tiempo y el dinero pagado se podrá deducir para ingresar a la Maestría en Atención Integral a la Primera Infancia de la universidad Icesi\*.

\*El participante del diplomado debe cumplir con todos los requerimientos de ingreso al programa de posgrado nombrado.

f. Dirigido a maestras y maestros o interesados de todas las disciplinas y niveles educativos que por su vocación y experiencia estén motivados en obtener formación para diseñar propuestas de intervención educativa usando los recursos que ofrece el juego para favorecer el desarrollo psicomotor de los niños y las niñas.

## Requisitos

- Formulario de inscripción en línea
- Copia cédula ciudadanía o pasaporte (para estudiantes internacionales).
- Pago de inscripción en línea.

## Pre requisitos:

- Disponer de un promedio de 10 horas diarias semanales para la realización de las actividades.
- Tener acceso a Internet, estable y suficiente, para el desarrollo de las actividades.
- Contar con un computador o un teléfono inteligente (Smartphone) para las actividades sincrónicas.



## Inversión

Los valores de los diplomados pueden ser consultados en la página:  
[www.icesivirtual.edu.co](http://www.icesivirtual.edu.co)

## ¿Por qué hacer este diplomado en la Universidad Icesi y el departamento de Psicología?

- a. Por su énfasis en la transformación de las prácticas educativas a partir de un aprendizaje en contexto.
- b. Por el acompañamiento a los participantes y promoción del trabajo colaborativo para el logro de los propósitos de aprendizaje.
- c. Por lograr primer puesto a nivel nacional en las pruebas saber pro en los programas de la facultad de ciencia de la educación y el cuarto puesto en el programa de Psicología.
- d. Por recibir una certificación de la Universidad Icesi, una de las mejores de Colombia
- e. Por su experiencia en Educación virtual.

## Contacto

Icesi Virtual

Teléfono: (2) 555 2334

WhatsApp: 316 3076234

Carlos Andres Londoño

[calondono1@icesi.edu.co](mailto:calondono1@icesi.edu.co)

Universidad Icesi, Calle 18 No. 122 -135